МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ЛУГАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИМЕНИ ВЛАДИМИРА ДАЛЯ»

Институт философии
Кафедра иностранных языков

УТВЕРЖДАЮ
Директор _____ Скляр П.П.
«27» 02 2025 года

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
по учебной дисциплине

«Профессиональные коммуникации на иностранном языке»
44.04.04. Профессиональное обучение (по отраслям)
«Инновационные педагогические технологии в профессиональном образовании»

Разработчик:
Старший преподаватель _____ Витренко И.П.
(подпись)

ФОС рассмотрен и одобрен на заседании кафедры иностранных языков

от «19» 02 2025 г., протокол № 8

Заведующий кафедрой _____ Гуковская Т.Г.
(подпись)

Луганск 2025 г.

Комплект оценочных материалов по дисциплине
«Профессиональные коммуникации на иностранном языке»

1. Выберите один правильный ответ.
What is a presentation?
А) A presentation is a talk to one or more people.
Б) A presentation is a formal talk to one or more people that ‘presents’ ideas or information in a clear, structured way.
В) A presentation is a conversation aimed at getting specific information.
Г) A dialogue between a specialist and an interested person.
Правильный ответ: Б
Компетенции (индикаторы): УК-4, УК-5, ПК-1

2. Выберите один правильный ответ.
What is the purpose of an abstract writing?
А) to summarize the contents of the paper.
Б) to describe the research work.
В) to invite the readers for discussion.
Г) to get the readers interested in the problem.
Д) to find solution of the problem.
Правильный ответ: А
Компетенции (индикаторы): УК-4, УК-5, ПК-1

3. Выберите один правильный ответ.
What does the type of presentation depend on?
А) The type of presentation depends on the person who provides a presentation.
Б) The type of presentation depends on the audience.
В) The type of presentation depends on its purpose.
Г) The type of presentation depends on the circumstances.
Правильный ответ: В
Компетенции (индикаторы): УК-4, УК-5, ПК-1

4. Установите правильную последовательность частей письма с негативным содержанием. Запишите правильную последовательность букв слева направо:
А) State the bad news
Б) Provide explanation
В) Present a neutral statement
Г) Provide off-the-bad-news ending
Правильный ответ: В, Б, А, Г
Компетенции (индикаторы): УК-4, УК-5, ПК-1

5. Напишите пропущенное слово.

All the information should _____ the goal of your presentation.

Правильный ответ: support

Компетенции (индикаторы): УК-4, УК-5, ПК-1

6. Напишите пропущенное слово.

The methods section should clearly describe the specific design of the study and provide clear and concise description of the _____ that were performed.

Правильный ответ: procedures

Компетенции (индикаторы): УК-4, УК-5, ПК-1

7. Напишите пропущенное слово.

The most important outcome of your work is presented in _____ section.

Правильный ответ: conclusion / summarizing

Компетенции (индикаторы): УК-4, УК-5, ПК-1

8. Напишите пропущенное словосочетание.

The presentation or scientific paper should contain _____ information to support or deny the theme.

Правильный ответ: enough / sufficient

Компетенции (индикаторы): УК-4, УК-5, ПК-1

Экспертное заключение

Представленный комплект оценочных материалов по дисциплине «Профессиональные коммуникации на иностранном языке» соответствует требованиям ФГОС ВО.

Предлагаемые оценочные материалы адекватны целям и задачам реализации основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки 44.04.04. Профессиональное обучение (по отраслям).

Виды оценочных средств, включенные в представленный фонд, отвечают основным принципам формирования ФОС.

Разработанные и представленные для экспертизы оценочные материалы рекомендуется к использованию в процессе подготовки обучающихся по указанному направлению.

Председатель учебно-методической комиссии
института философии  Пидченко С.А.

Лист изменений и дополнений

№ п/п	Виды дополнений и изменений	Дата и номер протокола заседания кафедры (кафедр), на котором были рассмотрены и одобрены изменения и дополнения	Подпись (с расшифровкой) заведующего кафедрой (заведующих кафедрами)